



INFORME DE GESTIÓN

Armenia, marzo 2026

DESCRIPCION ACTIVIDAD-OBJETIVOS

1. Se imparte formación profesional con base en las fichas No. **3409563** y **3409536**, dirigidas a estudiantes de **grados décimo del Técnico en Programación de Software**. Durante este proceso, se implementan estrategias pedagógicas y metodológicas orientadas a alcanzar el Resultado de Aprendizaje (**RAP 1**): **Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.**

05/03/2026 → Ficha No. [3409563] - Institución Educativa Marcelino Champagnat de Armenia.

Anexo No. 3: En esta jornada de formación se desarrolló el proceso de inducción dirigido a los aprendices del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, conforme a lo establecido en la guía de inducción institucional. Durante la sesión se llevó a cabo la Actividad No. 3, denominada “Árbol de la Vida”, en la cual los aprendices realizaron una representación gráfica utilizando materiales como colores, lápices y papel.

Esta actividad tuvo como propósito promover un espacio de reflexión personal, en el que cada aprendiz pudiera identificar aspectos importantes de su historia, sus metas, fortalezas y aspiraciones, relacionándolos con el papel que desempeña el SENA en el fortalecimiento de su proceso de formación y en la construcción de su proyecto de vida. Para el desarrollo del ejercicio, los aprendices respondieron y analizaron las preguntas orientadoras presentadas en la imagen de la actividad, las cuales permitieron guiar la reflexión y facilitar la socialización de sus experiencias, expectativas y propósitos a futuro dentro del proceso formativo.

El objetivo principal de esta sesión fue reflexionar sobre la historia personal, las metas y el proyecto de vida de los aprendices, reconociendo el aporte del SENA en su proceso de formación integral y en el desarrollo de competencias que contribuyan a su crecimiento personal, académico y profesional.





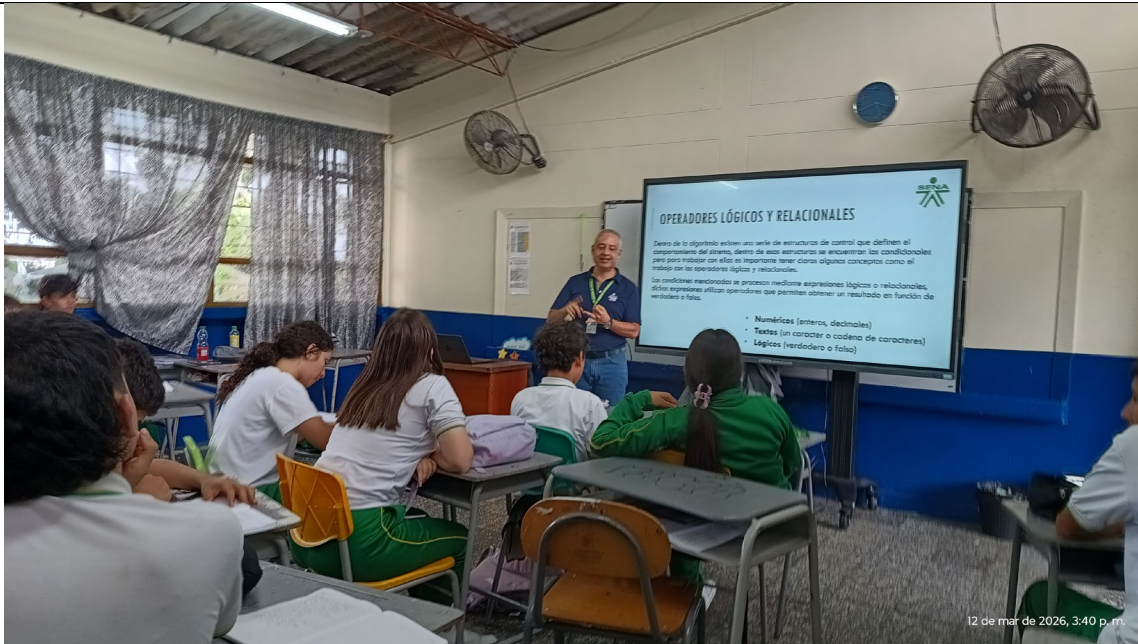
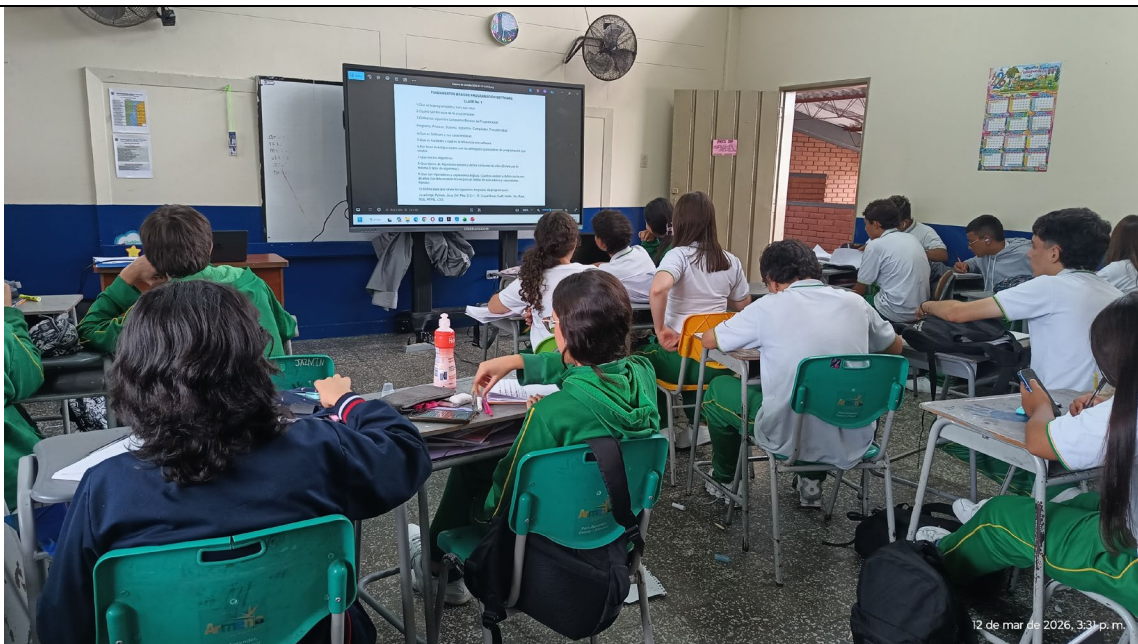
INFORME DE GESTIÓN

12/03/2026 → Ficha No. [3409563] - Institución Educativa Marcelino Champagnat de Armenia.

Anexo No. 4: En esta jornada de formación se continuó con el proceso de inducción dirigido a los aprendices del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, conforme a lo establecido en la guía de inducción institucional. Durante la sesión se desarrolló la Actividad No. 4, en la cual se aplicó el instrumento de evaluación de la inducción SENA, con el fin de verificar la comprensión de los temas abordados durante las jornadas anteriores, relacionados con la identidad institucional, los derechos y deberes del aprendiz, las normas de convivencia y los aspectos generales del proceso formativo.

La actividad permitió identificar el nivel de apropiación de la información por parte de los aprendices y fortalecer su conocimiento sobre el funcionamiento de la institución y su rol dentro del proceso de formación.

El objetivo principal de esta sesión fue evaluar el grado de comprensión de los aprendices sobre los temas desarrollados en la inducción, con el fin de asegurar una adecuada apropiación de los principios, normas y lineamientos del SENA.





INFORME DE GESTIÓN

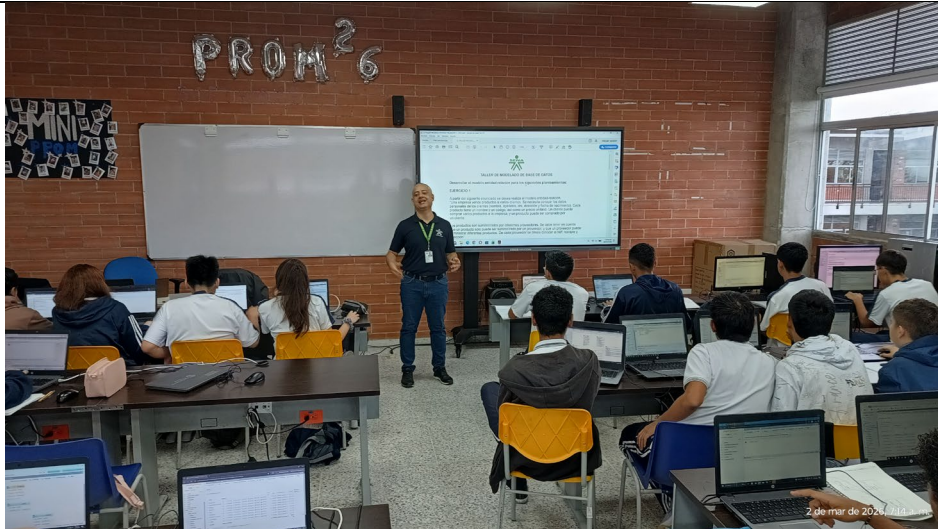
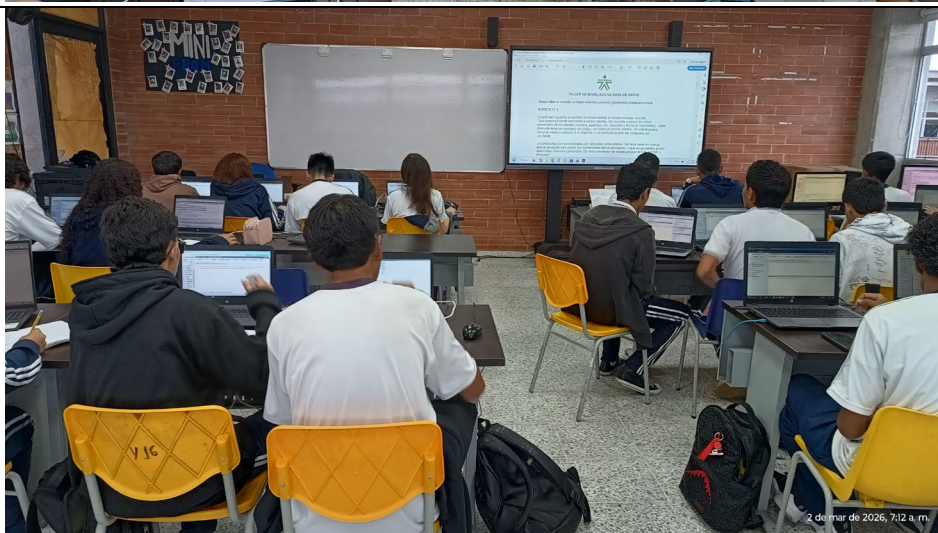
2. Se imparte formación profesional con base en las fichas No. **3146374**, **3146390** y **3146372**, dirigidas a estudiantes de **grados once del Técnico en Programación de Software**. Durante este proceso, se implementan estrategias pedagógicas y metodológicas orientadas a alcanzar el Resultado de Aprendizaje (**RAP 2**): **Crear componentes FRONT-END del software de acuerdo con las necesidades del cliente**.

02/03/2026 → Ficha No. [3146374] - Institución Educativa Rufino José Cuervo Sur de Armenia.

Anexo No. 8: En esta jornada de formación, se socializó la guía de diseño web y se implementó el trabajo en equipo, contando con la asesoría del instructor durante el desarrollo de la Actividad No. 1: Investigación de conceptos fundamentales de HTML, CSS y W3C. Durante la sesión, se exploraron temas esenciales como la estructura básica de HTML, la aplicación de estilos con CSS y los estándares de accesibilidad y buenas prácticas recomendados por el W3C (World Wide Web Consortium).

El objetivo principal de esta actividad fue socializar los conceptos investigados, resolver dudas relacionadas con el diseño web y garantizar que los aprendices comprendieran la importancia de utilizar estándares web para crear sitios funcionales, accesibles y compatibles con diferentes navegadores. Además, se fomentó la colaboración entre los equipos para fortalecer el aprendizaje colectivo y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Esta dinámica permitió a los aprendices adquirir una base sólida en los fundamentos del diseño web, preparándolos para avanzar en el desarrollo de interfaces más complejas y alineadas con las necesidades actuales del mercado digital.





INFORME DE GESTIÓN

03/03/2026 → Ficha No. [3146390] - Institución Educativa Marcelino Champagnat de Armenia.

Anexo No. 9: En esta jornada de formación, se socializó la guía de diseño web y se implementó el trabajo en equipo, contando con la asesoría del instructor durante el desarrollo de la Actividad No. 1: Investigación de conceptos fundamentales de HTML, CSS y W3C. Durante la sesión, se exploraron temas esenciales como la estructura básica de HTML, la aplicación de estilos con CSS y los estándares de accesibilidad y buenas prácticas recomendados por el W3C (World Wide Web Consortium).

El objetivo principal de esta actividad fue socializar los conceptos investigados, resolver dudas relacionadas con el diseño web y garantizar que los aprendices comprendieran la importancia de utilizar estándares web para crear sitios funcionales, accesibles y compatibles con diferentes navegadores. Además, se fomentó la colaboración entre los equipos para fortalecer el aprendizaje colectivo y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Esta dinámica permitió a los aprendices adquirir una base sólida en los fundamentos del diseño web, preparándolos para avanzar en el desarrollo de interfaces más complejas y alineadas con las necesidades actuales del mercado digital.





INFORME DE GESTIÓN

09/03/2026 → Ficha No. [3146374] - Institución Educativa Rufino José Cuervo Sur de Armenia.

Anexo No. 10: En esta jornada de formación, se continuó trabajando en equipo con el apoyo y la asesoría del instructor, enfocados en la socialización de la Actividad No. 1: Investigación de conceptos fundamentales de HTML, CSS y W3C, donde se profundizó en temas clave como la estructura básica de HTML, la aplicación de estilos con CSS y los estándares de accesibilidad y buenas prácticas recomendados por el W3C (World Wide Web Consortium). Además, se dio inicio a la Actividad No. 2: Taller práctico "Mi primera página" y aplicación de conceptos básicos en HTML en Visual Studio Code, en la cual los aprendices comenzaron a crear su primera página web, aplicando los conocimientos adquiridos sobre etiquetas, organización de contenido y elementos básicos.

El objetivo principal de esta sesión fue socializar los avances de la investigación, resolver dudas relacionadas con los conceptos abordados y garantizar que los aprendices comprendieran y aplicaran correctamente los fundamentos del diseño web. Asimismo, se fomentó el trabajo colaborativo para fortalecer el aprendizaje práctico y la resolución de problemas en el uso de herramientas como Visual Studio Code.

Esta dinámica permitió a los aprendices consolidar sus conocimientos teóricos y dar los primeros pasos en el desarrollo web práctico, sentando las bases para la creación de proyectos más complejos y alineados con los estándares de calidad y usabilidad en el diseño web.





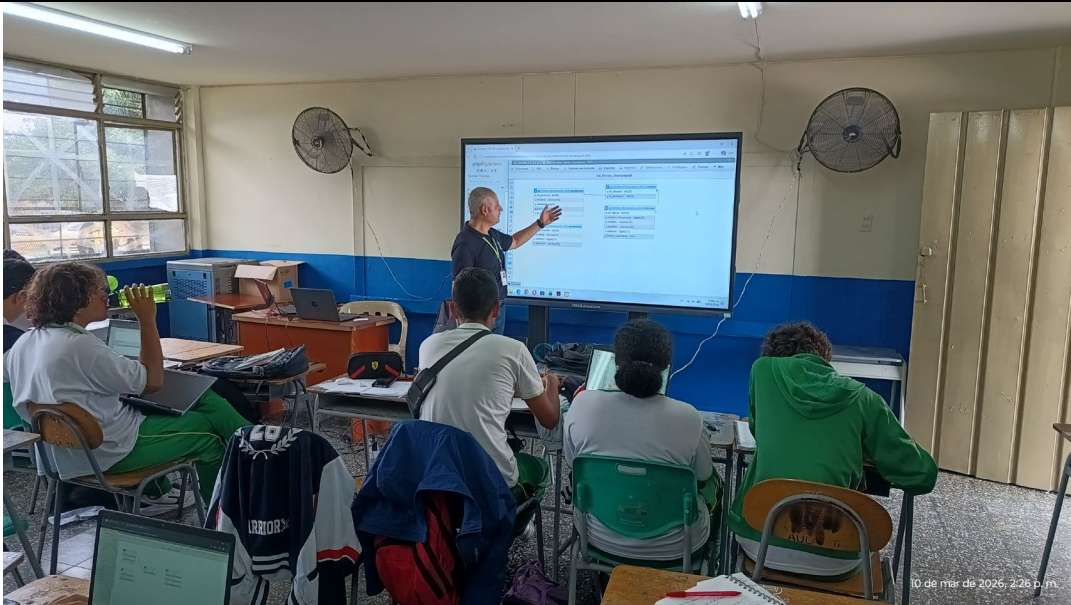
INFORME DE GESTIÓN

10/03/2026 → Ficha No. [3146390] - Institución Educativa Marcelino Champagnat de Armenia.

Anexo No. 11: En esta jornada de formación, se continuó trabajando en equipo con el apoyo y la asesoría del instructor, enfocados en la socialización de la Actividad No. 1: Investigación de conceptos fundamentales de HTML, CSS y W3C, donde se profundizó en temas clave como la estructura básica de HTML, la aplicación de estilos con CSS y los estándares de accesibilidad y buenas prácticas recomendados por el W3C (World Wide Web Consortium). Además, se dio inicio a la Actividad No. 2: Taller práctico "Mi primera página" y aplicación de conceptos básicos en HTML en Visual Studio Code, en la cual los aprendices comenzaron a crear su primera página web, aplicando los conocimientos adquiridos sobre etiquetas, organización de contenido y elementos básicos.

El objetivo principal de esta sesión fue socializar los avances de la investigación, resolver dudas relacionadas con los conceptos abordados y garantizar que los aprendices comprendieran y aplicaran correctamente los fundamentos del diseño web. Asimismo, se fomentó el trabajo colaborativo para fortalecer el aprendizaje práctico y la resolución de problemas en el uso de herramientas como Visual Studio Code.

Esta dinámica permitió a los aprendices consolidar sus conocimientos teóricos y dar los primeros pasos en el desarrollo web práctico, sentando las bases para la creación de proyectos más complejos y alineados con los estándares de calidad y usabilidad en el diseño web.





INFORME DE GESTIÓN

11/03/2026 → Ficha No. [3146372] - Institución Educativa Camara Junior de Armenia.

Anexo No. 12: En esta jornada de formación, se socializó la guía de diseño web y se implementó el trabajo en equipo, contando con la asesoría del instructor durante el desarrollo de la Actividad No. 1: Investigación de conceptos fundamentales de HTML, CSS y W3C. Durante la sesión, se exploraron temas esenciales como la estructura básica de HTML, la aplicación de estilos con CSS y los estándares de accesibilidad y buenas prácticas recomendados por el W3C (World Wide Web Consortium).

El objetivo principal de esta actividad fue socializar los conceptos investigados, resolver dudas relacionadas con el diseño web y garantizar que los aprendices comprendieran la importancia de utilizar estándares web para crear sitios funcionales, accesibles y compatibles con diferentes navegadores. Además, se fomentó la colaboración entre los equipos para fortalecer el aprendizaje colectivo y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Esta dinámica permitió a los aprendices adquirir una base sólida en los fundamentos del diseño web, preparándolos para avanzar en el desarrollo de interfaces más complejas y alineadas con las necesidades actuales del mercado digital.




CARLOS ALBERTO WAGNER RESTREPO
Contratista
C.C. No. 14.570.643 de Cartago (V)